

通信制のさまざまなカタチ

◆「通信」の方法

- ・教科書と学習書(紙ベース)
- ・レポートの提出
- ・ラジオやテレビなど(放送ベース)
- ・インターネットや携帯電話

◆スクーリングの日数と場所

- ・毎週1~2日の地元での通学
- ・年数回の本校での集中スクーリング
- ・メディア利用による日数削減

◆通学サポート

- ・協力校でのスクーリング
- ・技能連携校への通学
- ・各地の「教室」への通学
- ・サポート校への通学

* * *

- ・週5日間の「全日制型」
- ・週1~3日制など

られる。

しかし二〇〇〇年ころから増えてきたのが、こうした「教室」に通って学ぶ通信制の仕組み。そこにもさまざまなバリエーションが生まれている。

まず従来からあるのが、「技能連携校」という仕組みだ。もともとはおもに企業内で、仕事に必要な技能を教える学校として存在していた。そこで学びつつ、通信制高校にも在籍して高校卒業資格をも得る。ダブルスクールの一形態だが、技能連携校で学んだ内容の一部を通信制高校の単位としても扱えるという制度である。これは年間の授業時数や教員の配置などの一定の基準を満たす技能施設につ

いて、都道府県が指定するもので、いわゆる各種学校なども含め、いろいろな場合がある。

次に、NHK学園高校などが採用している「協力校」という仕組みがある。これは全国各地にある高校などと提携し、そこで一週間、二日のスクーリングを行うというもの。

ユディラさんの通うクラーク記念国際高校の場合は、学校自体が全国各地に「教室」を持っている。彼女の日々の生活は普通の高校生と変わらないように見えるが、全日制高校では基本的に毎日学校に通い、一定の出席日数を満たさなければ卒業できないのに対し、通信制では必要回数回のスクーリングのために登校する必要はあるものの、全日制に比べるとその日数は非常に少なくなっているのが大きく異なるところ。

最近、特に増えているのは「サポート

校」と言われる仕組みで、通信制高校に在籍する生徒を集めて学習や生活を「サポートする」場だ。

ただしこれは文部科学省の谷垣氏によれば「何らかの基準に基づいて設置されたものではなく、私塾と同じ扱い」。上野中学校の関本校長も「監督官庁もないし、どのような場であるかを規定する法律もない」と言い、その内実もピンからキリまである。それぞれ生徒が自分で選んださまざまな通信制高校に在籍する子どもたちを集めて補習だけを行う、まさに私塾のような教室もある。一方で、特定の通信制高校と提携し、その授業(添削指導やスクーリング)を補助しつつ、いろいろなコースを持つ専門学校なども連携して、ダンス

や歌、音楽、ファッション、IT、アニメやスポーツなどを学ぶことができるようにしているところも生まれてきている。

もちろん、背景には通信制高校を選ぶ生徒たちのニーズが多様になったことがある。普通の高校生のように友人関係や部活動を楽しまない。高校時代からファッションや音楽など憧れの職業のためのトレーニングを専門的に受けたい。

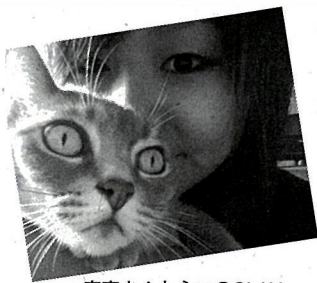
あるいは自分だけで勉強を進めるのは難しいと思うから、毎週一日だけでも指導を受けたい、その時間は自分の都合に合わせて選びたい……。

ダブルスクールからトリプルスクールまで、完全な自学自習から全日制とほとんど変わらない通学型まで、じつにさまざまな学び方を選べるようになってきているのが、現在の通信制高校だ。

通信制で海外の 高校卒業資格を 得る

いわゆるサポート校の中には、日本国内の通信制高校ではなく、海外の学校の卒業資格を得られるようになってきているところもある。

幡野麻実さんと柳沢古都(本人の希望により仮名)さんのふたりが学ぶアットマーク・インターハイスクールはその代表的なもの。日本国内にある本部と日本語と英語でやりとりしながら、アメリカ・ワシントン州に設立されている高校の卒業資格を得ることができ



麻実さんとネコのGLAY



シンガポールのインターナショナルスクールで友達と左の席の奥にすわっているのが麻実さん

まず麻実さんの場合は、中学生のころからシンガポールとフランスで暮らしていた。高校はシンガポールでインターナショナルスクールに通学していたが、卒業まであと一年という時期に、いつシン

ガポールを去ることになるかわからない状況が生じた。そこでアットマークのことを知り、(1)シンガポールのインターナショナルスクールの単位をアットマークに認めてもらって、アットマーク経由でアメリカの高校卒業資格を得る。(2)アットマークで得たアメリカの単位を、シンガポールのインターナショナルスクールに移しかえ、シンガポールで高校卒業資格を得る。という二つの可能性を考えながらアットマークに入学した。結果として麻実さんは昨年十一月にアットマークを卒業、今年の一にはシンガポールでも高校卒業資格を得ることができて、この春に大阪に帰国して大学受験の準備中だ。

「ダブルスクールだったので、朝から午後四時半ぐらいまでは普通にシンガポールの学校に通い、家に帰ってからは十二時とか二時とかに寝るまでアットマークの勉強をしていました。できるだけ外出もせず、遊びもせず、家での勉強時間は平均して一日四〜七時間、休日は十時間ぐらい」という厳しい生活だったそうだ。

一方、古都さんの場合は、小学

から午後四時半ぐらいまでは普通にシンガポールの学校に通い、家に帰ってからは十二時とか二時とかに寝るまでアットマークの勉強をしていました。できるだけ外出もせず、遊びもせず、家での勉強時間は平均して一日四〜七時間、休日は十時間ぐらい」という厳しい生活だったそうだ。

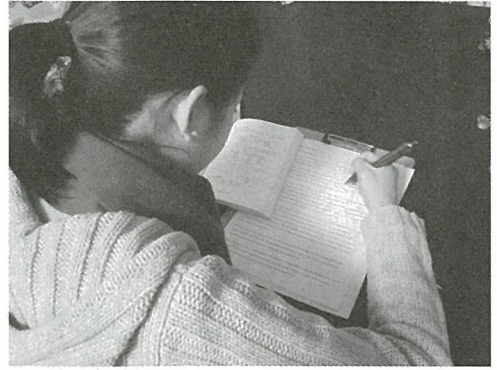
校三年生から六年生まで、アメリカの南東部に住んでいた。9・11の同時多発テロ事件の影響で急に、「もっとアメリカに住んでいたかった」とイヤイヤ日本に帰ってきた。関東地方で帰国生を受け入れている私立中学校に進んだものの、勉強の仕方もわからず同級生たちともうまくなじめず、不登校になった。そのまま併設の高校に進学

したが、ほとんど通わないまま一年生の末に中退。しばらくは「高校に行かなくてもいい、行きたくなかったときに自分で探す」と心身の療養に努める日々を過ごしたが、やがて「とにかく高校の卒業資格がほしい」と、アットマークを選んだ。母親によると「同年代の子とつき合うのが怖いので、通学しないですむこと。勉強に自信が



麻実さんがアメリカの歴史について日本語で書いたリポート。100ページ、9万字を超える大作

コントラクト作成日：2008/8/20	学習者学年：9
科目：Occupational Education	コース番号：2
コース期間：2007年1月～2007年1月	単位：0.5単位(75時間)
コースタイトル	料理日記
テキスト・資料	レシピ本
学習目的	料理が上手にできるようになる。 栄養バランスを考えられるようになる。
コースプラン	買出しを手伝ったり、1日野菜の品でも1品は作るようになる。料理日記に書き込む。
成績目標	A
評価基準	割合
料理日記	80
カレンダー	20



自宅で学習する古都さん

古都さんが提出したコントラクト

ないので、テストがないこと」が魅力だったと言う。アメリカの高校卒業資格を得られることも、かつて住んでいたアメリカで身につけた英語力を生かすという視点で気に入った。同年齢の子どもたちが高校を卒業する〇八年の春に一念発起し、それからほぼ一年間、寝ているときと食事のとき以外のほとんどは何かしら勉強しているという集中を示して、翌春には卒業に必要な単位をそろえた。「勉強したことが提出物の形で残るので達成感もあったようですし、自信もついたと言っています」と、お母さん。アメリカで小学校時代に身につけた学び方と似ているところがあつたのもプラス要因だっただろう。

アットマークでの勉強の仕方は非常にユニークだ。 インターネット上に掲載してある「コントラクト作成マニュアル」に従って、どんなテーマで何をどのように勉強するか、自分でプランを立て、アットマークに提出する。なんらかのリポートを提出するのが基本だが、それをつくるために何時間の勉強をするか、一定の範囲以上でなければならない。日々の学習状

況もメールで報告する。評価も、リポートが何割、日々の学習日記に何割と自分で決めて、それぞれの合計によって単位が認定される。また帰国生・海外生がおもに英語力を生かして日本の私立大学への進学や海外の大学への留学を目指すためにTOEFLやSATなどの試験勉強をする場合、それを「コントラクト」にして履修すれば、

単位としても認められる。高校の卒業と進学の準備を同時に進めることができるわけだ。

麻美さんは、「自分でテーマを設定し、方法も目標も自分で決めて勉強するという方法は経験したことがなかったので、最初はすごく難しく思えた」と述懐する。どのように勉強するかを担当の先生とメールやスカイプで何度も話し合

8月14日

おじちゃんおばあちゃんの為に作ったレバーの味増量込み、ブロックで売っていたレバーを買ってきてそのままお鍋に入れ、多めの水とほうれん草、玉ねぎを入れました。お味増も多めに入れてグツグツ煮込みました。レバーは似すぎると硬くなってしまふので、様子を見ながら良いタイミングで火を止めるのがコツです。大きなお鍋に盛り付けて、出来上がり！柔らかく出来て、おじちゃんおばあちゃんにも好評でした！（おじちゃんがレシピを書いていたと言ってくれました！）

もう1つ作ったのはきのこの蒸し物でした。レシピで見ただけなのですが、私はお醤油で代用しました。そして今回は菊のお水も入れてみました。材料を全部フライパンに入れ、お醤油と少量のお水を入れて煮ます。途中でかき混ぜながら水分が少なくなってきたら、出来上がり！菊の食感がおいしく大成功でした！

8月15日

今日はお父さんの方のおじちゃんおばあちゃんの為に料理しました！今日作ったのはほうれん草のキムチ炒めです。

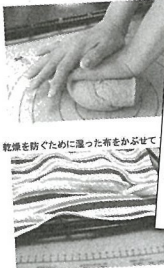
ほうれん草とキムチと玉ねぎと少量の水をフライパンに入れて混ぜます。水分がなくなったら、出来上がり！キムチがピリッとして、玉ねぎが柔らかくておいしかったです。

生ひじきを買ってきて、生野菜と盛り付けたのもおいしかったです！



全粒粉ベークル

1. 全粒粉と水、ドライイースト、砂糖、塩をきたらボウルから出して、手のひらのついで
2. 生地がキメが細くなって弾力が出て生地をスクーパーで3等分して、くるくると下に向けて生地をひっぱりながら丸める。



乾燥を防ぐために濡った布をかぶせて

3. 上じ目の部分を上から手のひらでつぶして、一度平らにしてからしたかたかくくるまで巻く。このとき、空気が入らないようにしっかりと巻くとずしりと重まった仕上がりになる。巻いた部分ころころ転がしながら中央から外側に伸ばしていく。全体が同じ大きさ2.0cmくらいにする。

摂食障害に苦しんだ古都さんは、食について学ぶことで自分の生き方まで考えた

ったそうだ。

そのうち古都さんが「自分が興味を持ったことについて、わからないところを掘り下げて自分でわかったと思えるまで学べる」と言う楽しさに麻実さんもなじめるようになった。しかし、麻実さんは「友達といっしょに学ぶということができないので、ときどき飽きるし寂しくなる。外の社会で学ぶことも多いので、たまには友達と遊びに行ったり習い事をするのもいいと思う」とも言う。

古都さんは一〇〇パーセント自宅で学んでいたのですが、その日の学習について夕食のときに家族で話題にし、それを「復習の時間」として学習スケジュールに組み込んだ。お母さんは、「日々の話題が家族の外の世界に広がり、親は子どもの努力を、子は親の協力を感じる貴重な時間になりました」と言う。古都さんは、在学中にTOEFLとSATの勉強を組み込んでテストスコアを大幅に改善し、おもに英語力をアピールして、この春にAO入試で東京の有名私立大学に合格した。

麻実さんが学んだのは、アメリカ・ワシントン州の歴史、NHK

通信制高校 学校図鑑



現在、海外子女教育振興財団の学校会員の中で通信制課程を持っている高校に、それぞれ学校の特徴をひとことアピールしてもらいました。

アットマーク・インターハイスクール ※

〒140-0001 東京都品川区北品川5-12-4 山泉ビル3F
TEL 03-5423-9636
URL <http://www.inter-highschool.ne.jp>

2000年創立のアメリカの通信制高校です。担任の先生による個別指導を通して、生徒は日本語でも英語でも学べます。海外校の単位をふり替えて最短6カ月で卒業も可能です。英語力で有名私大を目指す「特進コース」を設置しています。



岡山理科大学附属高等学校 通信制課程

〒700-0005 岡山県岡山市北区理大町1-1
TEL 086-256-8561
URL <http://www.ri-2.com>

〈3期制の通信制課程によること！〉

4・9・1月からの入学・編入学が可能です。国外の学校の相当課程に在籍している場合は随時編入学ができます。また在籍校で履修している科目を卒業単位の一部として読み込める可能性もあります。



NHK学園高等学校

〒186-8001 東京都国立市富士見台2-36-2
TEL 042-573-8111
URL <http://www.n-gaku.jp>

NHKが設立した最も伝統ある広域通信制高校です。これまでの卒業生は64,000人。「NHK高校講座」のインターネット配信と、本校eラーニングシステム「海外eコース」により、世界中から学ぶことが可能です。



東葉高等学校 通信制課程

〒274-0822 千葉県船橋市飯山満町2-665-1
TEL 047-463-2111
URL <http://www.toyohs.ed.jp>

東葉高校、進学校の市川高校、大前研一氏が学長を務める大学院大学の三校のコラボレーションによる万全なサポート体制によって、時間を有効に使って「いつでも、どこでも、何度でも」理解できるまでAir Campus®の新しい学びのスタイルで学習することができます。



鹿島学園高等学校 通信制課程

〒314-0042 茨城県鹿嶋市田野辺141-9
TEL 0299-83-3211
URL <http://www.kg-school.net>

私たち鹿島学園通信制課程では、生徒一人ひとりを大切に学習面・生活面を指導しています。特に、礼儀・言葉遣い・服装など、将来社会人になってもしっかりと取り組んでいます。



※2011年4月から学校名が「東京インターハイスクール」に変わりました。

の大河ドラマ『天地人』を素材とした日本の歴史、そしてビジネス分野では「株」をテーマに基本的な知識から株価の予想にまで挑戦。アートの分野ではネイルアートとポップアートなどについて調べ、実際に作品もつくった。

「株について基礎的なことを学んだので、株をしている祖父の話が少しわかるようになりました。それに、家族や友人と話す以外で日本語を使うことによって、フォーマルな文章を日本語で書けるようになりました」と麻実さんは言う。

麻実さんは、シンガポールの高校の卒業資格も持っているのですが、帰国生枠で目指せる大学もある。しかし柳沢さんの場合、日本国内に住みながら通信教育で海外の高校を卒業しても原則として日本の大学の入学資格を得ることはできないため、「資格を認めてもらえるかどうか、一つ一つ大学に問い合わせて調べることになりました」とお母さんは語る。

通信制で学ぼう という人への アドバイス

通信制高校に関しては、「単位制」や「技能連携校」、「サポート校」など、耳慣れないことがたくさん出てくる。こうした学校を選ぶ際には、システムが柔軟で多様であるだけに、さまざまな注意が必要になる。

上野中学校の関本校長は、「通信制に限らず、高校卒業資格認定試験を受験するとか、高等専修学校に通うなど、さまざまな進路をよく検討してほしいと思います」と前置きしたうえで、「通信制は本来、自学自習が基本です。自分の自由で学べるということは逆に自分だけで学習を進めていくということだと思います。ですから、通信制を選ぶ場合は、学び方の仕組みを学校ごとによく検討して、実際にどのように学んでいくかを考えてください」とアドバイスする。

八洲学園大学国際高等学校

〒905-0207 沖縄県国頭群本部町備瀬1249
TEL 0980-51-7711
URL <http://study.jp/hs/yashima/index.asp>

本校は、年に1回、1週間程度の沖縄集中スクーリングで高校卒業ができる広域通信制の高等学校です。海外に在住しているかたや帰国子女のかたも多く在籍しています。沖縄の大自然を満喫しながら、自分の夢をあきらめずに高校を卒業できます。



八洲学園高等学校

〒593-8327 大阪府堺市西区鳳中町7-225-3
TEL 072-262-8281
URL <http://www.yashima.ac.jp/hs/>

1992年開校。通信制課程普通科単位制の高校。堺市に本校があり、梅田・三宮・新宿・池袋・横浜（分校認可申請中）にスクーリング会場を設置しています。マイペースで単位修得ができます。高認受験生に対応する高認コースもあります。



わせがく高等学校

〒169-0075 東京都新宿区高田馬場4-9-9
TEL 03-3369-4324
URL <http://www.wasegaku.ac.jp>

皆さんの将来の大きな力になります。
ポイント①多様な入学方法②中学校の基礎からサポート③自分のペースで学習④早稲田予備校授業料無料優待（週5日制）⑤充実した進路指導⑥全日制同様のハイスクールライフ

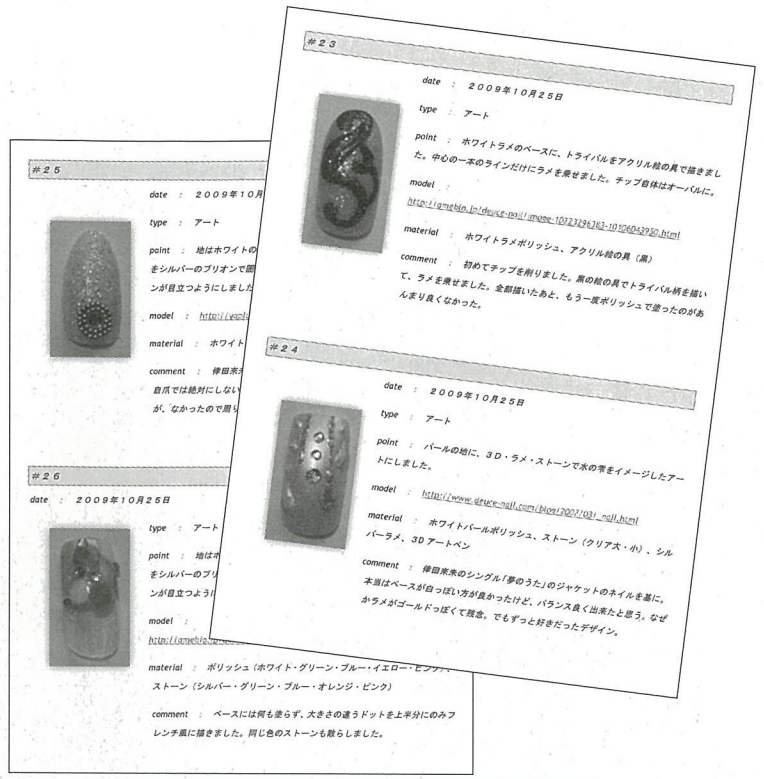


ルネサンス高等学校

〒319-3541 茨城県久慈郡大子町大字浅川11253
TEL 0295-79-1151
URL <http://www.r-ac.jp>

本校はインターネットを活用した通信制高校であるため、海外にいながら日本の高等学校の卒業資格を取得することができます。
ふだんの学習はインターネットで行っていただけ、年1回のスクーリングは帰国時期に合わせて柔軟に対応いたします。





麻実さんがアートの分野で作成したネイルアートのレポート

特にサポート校などに通学する場合、実際に通う「教室」の中まで見て選ぶことが大切だと関本校長は言う。「最初のころはオフィスの一室というようなひどい場合もありました。たとえば理科の実験室があるかどうか、図書室はどうか、先生は何人いて、そういう人の資格はどうなのか。実際にどんな『授業』が行われているのか、そこで学んでいる人たちはどんな様子なのか。部活や修学旅行のよ

うなものもある場合から、生徒がただ集まってきてそれぞれ机に向かっているだけのところまであります。サポート校には規制がありませんから、より慎重になるべきです。

スクーリングの日数やその内容も、通信制高校を選ぶ際の重要なポイントだ。どこに、どのぐらいの日数、通うのか。宿泊しての集中スクーリングであればどんなところに泊まるのか、どこでどんな

活動を行うのか。

もちろん、日常の学習の仕方やその内容は最も重要。教材としてはNHKの高校講座が数多くの通信制高校で活用されているが、学校独自で教材をつくっている場合、それはだれがどのようなように、実際にどのような内容のものなのか。レポートや試験の内容は、どのぐらい難しいか簡単か。文部科学省の谷垣氏は「全日制である」と通信制であろうと高校である以上は、学習指導要領に定められた学習すべき内容に違いはありません。しかし通信制の場合は、生徒の学習の様子を把握する機会が添削指導とスクーリングに限られてしまいますので、どのようにして高校生として必要な学力を身につけられるか、各学校で工夫しているところと指摘する。

関本校長は「単位あるいは卒業資格の認定でダンピングが行われている学校がある可能性も否めません。高校の卒業資格を手に入れたいだけなら、本当に最小限の努力で得られることもあるでしょう。しかし、それならば何のために高校で学ぶのかを問いたいです」と声力を込める。「高校で学んだといえるだけの学力をしつかり身につけようと考えるなら、学校やサポート校などが実際にどこまで学習を支えてくれるのか、よく検討してください」。

技能連携校やサポート校に通いながら通信制高校で学ぶ場合は、費用も二校分かかると覚悟した方がいい。

だが、それでも通信制高校で学ぶ高校生は増えているし、サポート校もますます広がっている。日本の高校教育が多様化している中で、最も多様な学びのスタイルを提供しているのが通信制であることも間違いない。

最後に、海外から日本の通信制高校で学ぶことについて、文部科学省の谷垣氏に聞いた。

「通信制高校においてはスクーリングに通うことが必要ですから、現状としては海外から通信制の高校に入学することは想定していません。一方で海外にいながら国内の通信制高校に入学を希望する方がいらつしやるという状況もあります。これからの検討課題ですね」とのことだ。

取材・文川古家淳 飯田みか